



SZKOLNY PROGRAM
WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 3
IM. KS. JANA TWARDOWSKIEGO
W KOSZALINIE

*Uchwalony przez Radę Rodziców w dniu 23 września 2025 roku,
w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej nr 3 im. ks. Jana Twardowskiego w Koszalinie. Opinia Rady Pedagogicznej
z dnia 17 września 2025 roku.*

Opracowali:

mgr Małgorzata Forębska

mgr Agnieszka Madej

mgr Marta Nadolna

ROK SZKOLNY 2025/2026

Spis treści:

I. Podstawa prawna

II. Wstęp

III. Misja i wizja szkoły

IV. Cele

V. Diagnoza

VI. Strategia ewaluacyjna

VII. Harmonogram działań wychowawczo – profilaktycznych.

Zgodnie z art. 26 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz.59) szkoła podstawowa od 1 września 2020 r. realizuje program wychowawczo-profilaktyczny obejmujący:

- 1. treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów,*
- 2. treści i działania o charakterze profilaktycznym dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów, przygotowane w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i problemów występujących w danej społeczności szkolnej, skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.*

Program wychowawczo-profilaktyczny zakłada także realizację podstawowych kierunków polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026.

W związku z tym w podjętych działaniach zostały uwzględnione następujące zagadnienia:

Priorytety MEN:

- 1. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.*
- 2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.*
- 3. Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych, wspieranie aktywności fizycznej uczniów.*
- 4. Profilaktyka przemocy rówieśniczej, zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych, profilaktyka uzależnień.*
- 5. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci, rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w*

Interne, poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.

6. *Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców, wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.*
7. *Rozwijanie zainteresowania kulturą i językiem polskim wśród Polonii. Nauczanie języka polskiego w środowiskach polonijnych.*
8. *Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.*

I. Obowiązujące Akty Prawne

1. *Ustawa Prawo oświatowe*
2. *Karta Nauczyciela.*
3. *Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej*
4. *Rozporządzenie MEN w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.*
5. *Rozporządzenie MEN w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej.*
6. *Rozporządzenie MEN w sprawie ramowych statutów: publicznej placówki kształcenia ustawicznego, publicznej placówki kształcenia praktycznego oraz publicznego ośrodka dokształcania i doskonalenia zawodowego.*
7. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.*

8. *Rozporządzenie Rady Ministrów w sprawie sposobu organizowania i prowadzenia działalności w zakresie promocji zdrowia psychicznego i zapobiegania zaburzeniom psychicznym.*
9. *Ustawa o zmianie ustawy o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych.*
10. *Ustawa o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich.*
11. *Ustawa o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie.*
12. *Rozporządzenie MEN w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.*
13. *Konwencja o Prawach Dziecka.*
14. *Statut Szkoły Podstawowej nr 3 im. ks. Jana Twardowskiego w Koszalinie*

II. Wstęp

Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej nr 3 im. ks. Jana Twardowskiego w Koszalinie jest zintegrowany ze Statutem Szkoły i Wewnętrzny Systemem Oceniania.

W tworzeniu Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego uczestniczyli:

- *uczniowie klas w przedziale IV - VIII, wśród których przeprowadzono anonimowe ankiety,*
- *wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy – poprzez anonimowe ankiety,*
- *rodzice uczniów z oddziałów IV - VIII - poprzez anonimowe ankiety oraz podanie swoich propozycji podczas zebrań.*

Opracowując niniejszy Program brano także pod uwagę:

- *wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,*
- *ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczo – profilaktycznego realizowanego*

w roku szkolnym 2024/2025,

- wniosków Rad Pedagogicznych w roku szkolnym 2024/2025,
- analizy sprawozdań w pracy wychowawców w roku szkolnym 2024/2025,
- analizy dokumentacji pedagogów szkolnych;
- bieżącej obserwacji i rozmów z nauczycielami i innymi pracownikami szkoły, uczniami oraz ich rodzicami.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły tworzy także spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

III. Misja i wizja szkoły

Misja Szkoły Podstawowej "Obudzić w dziecku niepohamowaną ciekawość życia, aby dorastająca istota chłonęła je ze zdumieniem i podziwem".

Założeniem szkoły jest, że absolwent szkoły podstawowej będzie:

- *dobrze przygotowany do dalszego etapu nauki,*
- *odróżniał dobro od zła,*
- *szanował godność i odrębność innego człowieka,*
- *właściwie się komunikował z otoczeniem,*
- *umiał powiązać wiedzę z praktyką, próbował samodzielnie zgłębiać interesujące Go rzeczy.*
- *przygotowany do dalszej nauki i funkcjonowania w społeczeństwie,*
- *posiędzie umiejętność uczenia się i twórczego rozwiązywania problemów,*
- *człowiekiem odpowiedzialnym, samodzielnym i przedsiębiorczym.*

IV. Cele programu wychowawczo – profilaktycznego

Zgodnie ze wskazaniami działalność wychowawczo- profilaktyczna w naszej szkole polega na wyrównywaniu szans wszystkich uczniów poprzez dążenie do wszechstronnego rozwoju osobowego wychowanka, prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- a) fizycznej - ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;*
- b) psychicznej - ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;*
- c) społecznej - ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;*
- d) aksjologicznej - ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.*

Nasza placówka prowadzi systematyczną działalność wychowawczą, edukacyjną, informacyjną i profilaktyczną wśród uczniów, rodziców i nauczycieli. Działalność ta odbywać się będzie w formie pogadanek, prelekcji, zajęć warsztatowych, spektakli teatralnych, festynów, szkoleń, a także w innych postaciach uwzględniających wykorzystywanie aktywnych metod pracy.

Zaplanowane działania realizowane będą przez wychowawców, nauczycieli, pedagogów szkolnych, pedagoga specjalnego a także dzięki współpracy z różnymi instytucjami środowiska lokalnego, m. in. Policją, Sądem Rejonowym III Wydziałem Rodzinnym i Nieletnich w Koszalinie, Miejską Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, Fundacją „ZASTOPIJ”, Stowarzyszeniem Terapii i Profilaktyki „Młodzi – Młodym”, ośrodkami zdrowia, Centrum Usług Społecznych itp.

PROFILAKTYKA SELEKTYWNA

Działania profilaktyczne:

- rozpoznawanie warunków życia i nauki uczniów narażonych na rozwój zachowań ryzykownych,
- obejmowanie uczniów oraz rodziców pomocą psychologiczno-pedagogiczną,
- kierowanie do instytucji pomocowych.

PROFILAKTYKA WSKAZUJĄCA

Działania profilaktyczne:

- diagnozowanie przyczyn występujących zachowań ryzykownych uczniów,
- organizowanie posiedzeń Zespołu Wychowawczego Szkoły w sprawach uczniów,
- rozpoznawanie warunków życia i nauki uczniów wykazujących trudności,
- kwalifikowanie uczniów do wskazanych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- kierowanie uczniów do poradni psychologiczno-pedagogicznych, specjalistycznych,
- udzielanie pomocy rodzicom uczniów z trudnościami, objęcie pomocą psychologiczno-pedagogiczną,
- kierowanie do instytucji pomocowych,
- współpraca z instytucjami pomocowymi.

V. Diagnoza

Do ustalenia pełnego obrazu zagrożeń i potrzeb szkoły w zakresie wychowania i profilaktyki, przeprowadzono ankiety wśród uczniów, rodziców oraz nauczycieli. Wyniki pozwoliły na wyznaczenie kierunków i obszarów działań w tym zakresie.

Charakterystyka badania:

- *podmiot diagnozy: uczniowie wybranych klas, rodzice z klas I – VIII oraz nauczyciele.*
- *termin diagnozy: wrzesień 2025 r.*
- *badanie ankietowe z zachowaniem anonimowości.*

Cele:

Przeprowadzone badanie pozwoliło określić czynniki ryzyka i chroniące, które mogą mieć wpływ na poczucie bezpieczeństwa uczniów w środowisku szkolnym, dobrego samopoczucia w szkole oraz relacji interpersonalnych.

Analiza wyników ankiet dotyczących zachowań ryzykownych wśród uczniów:

W badaniach udział wzięło ogółem 112 uczniów.

1.Czy czujesz się w szkole bezpiecznie?

Tak 80%

Nie20%

2.Czy uważasz, że potrafisz radzić sobie w trudnych sytuacjach?

Tak 44 %

Nie 8 %

nie wiem 47%

3.Czy któraś z odpowiedzi dotyczy Ciebie?

Mam trudności w nauce-8%
Mam trudności w porozumieniu się z rodzicami – 2 %
Mam problemy w dogadaniu się z rówieśnikami.-4 %
Czuję brak zrozumienia ze strony nauczycieli. – 7%
Czuję się osamotniony. 4 %
Żadne z powyższych – 74 %

4.Czy w sytuacjach trudnych otrzymujesz wsparcie ze strony rodziców/opiekunów w domu?
Tak – 96%
Nie – 4%

5.Z jaką dorosłą osobą możesz porozmawiać w sytuacjach dla Ciebie trudnych?
80 % odpowiedzi – rodzice + rodzeństwo
12 % nauczyciele/wychowawca
8 % inni (znajomi, psycholog)
6.Ile godzin dziennie korzystasz łącznie z urządzeń multimedialnych (telefon, tablet, laptop)?
mniej niż godzinę – 8 %
1-2 godziny- 37 %
3-4 godziny – 36%
powyżej 4 godzin – 18 %

7.Jak radzisz sobie ze stresem i trudnymi emocjami?
rozmawiam z przyjaciółmi – 23 %
rozmawiam z dorosłymi – 24 %
płaczę/krzyczę – 8 %
wdaję się w bójki- 0 %
sięgam po używki – 0%
poświęcam się swoim pasjom/zainteresowaniom – 21%
zamykam się w sobie – 23 %

8.Czy w ciągu ostatniego roku korzystałeś z poniższych substancji?
Alkohol-0%

papierosy/e-papierosy – 4 %
dopalacze – 0 %
narkotyki – 0 %
nigdy nie korzystałem – 96 %

9.Czy doświadczasz agresji / przemocy ze strony rówieśników ?

bicie/ popychanie/kopanie – 8%
hejt dotyczący Ciebie w Internecie - 4 %
wyzwiska/ upokorzenia wypowiedziane do Ciebie osobiście – 15 %
obrażanie/ wyzwiska za pomocą komunikatorów – 8 %
obgadywanie – 64 %

10.Czy potrzebujesz wsparcia w którymś z obszarów?

relacje z rówieśnikami – 13%
relacje z dorosłymi – 20 %
radzenie sobie z emocjami-30 %
trudności w nauce – 28 %
agresja słowna lub fizyczna – 8 %

11.Jakie według Ciebie zagadnienia/tematy powinny być poruszane w tym roku szkolnym, w zakresie ukierunkowania Ciebie na wybór dalszej ścieżki kształcenia, przyszłego zawodu? Możesz wybrać 3 tematy.

moje mocne i słabe strony – 25 %
planowanie, określanie celów – 12 %
lokalny rynek pracy – 8 %
wiedza o dalszych możliwościach kształcenia – 7%
wiedza o zawodach-32 %
jak rozpoznawać predyspozycje zawodowe – 4%
techniki skutecznej autoprezentacji – 2%
jak rozmawiać z rodzicami o wyborze szkoły i zawodu-9%

12..Podaj swoje propozycje, które możemy realizować w ramach działań związanych z wyborem przez Ciebie dalszej ścieżki kształcenia.

Wprowadź odpowiedź

13.Podaj swoje propozycje, które możemy realizować w szkole w obszarze poprawy relacji między uczniami.
Spotkania klasowe, wycieczki, integracja, gry, zabawy poznanie siebie itp.

14.Podaj swoje propozycje, które możemy realizować w obszarze zmniejszenia agresji uczniów w szkole.
Rozmowy o hejcie, Pogadanki, Więcej rozmów z wychowawcą, worek bokserski na korytarzach
Dyskoteki Zajęcia na agresję, treningi zastępowania przemocy, Nie mam pomysłu. Planszówki na przerwach.

Analiza wyników ankiet przeprowadzonych wśród rodziców.

W badaniach udział wzięło ogółem 45 rodziców.

1.Czy Państwa dziecko czuje się w szkole bezpiecznie?

Tak – 77%

Nie- 5 %

nie umiem powiedzieć – 18 %

2.Czy Państwa dziecko radzi sobie w sytuacjach trudnych, kryzysowych?

Tak – 67 %

Nie – 10 %

chętnie skorzystam ze szkolenia dla rodziców w tym temacie – 23%

3.Czy Państwa dziecko chętnie mówi Państwu o swoich problemach, szuka wsparcia w trudnych sytuacjach?

Tak- 74%

Nie- 1%

sytuacja z wiekiem się poprawia-12%

sytuacja z wiekiem się pogarsza- 6%

chętnie skorzystam ze szkolenia dla rodziców w tym temacie- 6%

4.Czy posiadają Państwo wiedzę na temat działania substancji psychoaktywnych (alkohol, nikotyna, napoje energetyczne, dopalacze, narkotyki) na organizm młodego człowieka?

Tak – 100%

Nie – 0 %

chętnie skorzystam ze szkolenia dla rodziców w tym temacie

5.Czy potrafiliby Państwo zauważyć, że dziecko jest pod wpływem takich substancji?

Tak- 93%

Nie – 7 %

6.Czy Państwa dziecko doświadcza agresji/przemocy ze strony rówieśników?

Tak – 14%

Nie – 75 %

nie wiem- 11%

7.Czy jako rodzice chcieliby wziąć Państwo udział w szkoleniu/warsztatach.

Szkoła dla rodziców – 7%

Praca z dzieckiem z dysleksją -5%

Regulacja emocji u dzieci i młodzieży – 64%

Ścieżka edukacji po Szkole Podstawowej – 18 %

Granice w budowaniu relacji z dzieckiem – 7 %

8.Proszę podać swoje propozycje, które możemy realizować w celu wspierania dzieci w procesie rozpoznawania zainteresowań i predyspozycji zawodowych oraz podejmowania świadomych decyzji edukacyjnych i zawodowych.

Zajęcia praktyczne a nie tylko pogadanki

Odwiedzanie szkół ponadpodstawowych, zapoznania z ofertą nie tylko w Koszalinie, informacje o ścieżkach i metodach kształcenia, przedmiotach, Wizyty w zakładach pracy, Konkursy w dziedzinie przedsiębiorczości, dodatkowe zajęcia np. z podstaw stolarstwa czy tańca towarzyskiego, gry aktorskiej, malarstwa. Zajęcia mogą być odpłatne ale mogłyby odbywać się np. zamiast świetlicy.

Pogadanki, spotkania(lekcje wychowawcze)dot .talentów, uświadamianie dzieci ,ze talent to nie tylko uzdolnienia muzyczne, sportowe czy plastyczne. Organizować dla dzieci spotkania z przedstawicielami liceów, techników i zawodówek, oraz przedstawiać oferty szkoleń i kursów po szkole podstawowej z konkretnych działań- szkolenia zawodowe, kursy po których są konkretne uprawnienia. Szkolenia o hejcie, spotkania z rodzicami, którzy opowiadają o swojej pracy. Wyjazdy do zakładów pracy, urzędów itp. Angażować dzieci w pracę w szkole, zamykanie, mycie podłóg, okien, ścieranie kurzy itp. Komunikacja, poznanie typów osobowości według „kolorów” i styl wypowiedzi poszczególnych charakterów by zrozumieć że każdy komunikuje się inaczej i innych informacji oczekuje.

9. Proszę podać swoje propozycje, które możemy realizować w ramach oddziaływań profilaktycznych.

Zmniejszenie agresji u dzieci poprzez budowanie poczucia bezpieczeństwa i spokoju. Rozmowy, szkolenia jak budować poczucie bezpieczeństwa w sobie. Budowanie pewności siebie u dzieci i młodzieży. Hejt- jak sobie z nim radzić, spotkania z osobami, które wyszły z nawyku, są po trudnych doświadczeniach, Profilaktyka przeciw przemocy rówieśniczej i hejtowi, Wprowadzenie na zajęciach wsparcia psychologicznego w zakresie agresji w grupie rówieśniczej oraz konsekwencji dla oprawcy i ofiary. Nauka tolerancji w szerokim spectrum- odmienności charakterów, płci, religii oraz światopoglądu. Kształcenie empatii u dzieci. Dokładne dyżury na boisku i zawsze obecność na dyżurze. Zamykanie terenu szkoły, uświadamianie w zakresie zagrożeń wynikających z nadużywania technologii komputerowych (fonoholizm, korzystanie z mediów społecznościowych, bezkrytyczny odbiór informacji zamieszczanych w sieci, hejt i mobbing), Regularne spotkania na lekcji z psychologiem i rozmowa z uczniami na temat ewentualnych, bieżących problemów

10. Proszę podać swoje propozycje, które możemy realizować w ramach oddziaływań wychowawczych.

Konsekwencje wyciągane dla uczniów którzy dopuszczają się złych zachowań wobec rówieśników. Wzbudzanie w uczniach poczucia solidarności i jedności tak by szkoła jako instytucja była dla nich miejscem budzącym zaufanie i zrozumienie. Budowanie pozytywnej atmosfery – regularne zajęcia integracyjne, gry i zabawy grupowe sprzyjające współpracy, wzajemnemu poznaniu i akceptacji. Rozwijanie odpowiedzialności i samodzielności – powierzanie drobnych obowiązków, angażowanie w organizację wydarzeń szkolnych/światlicowych, projekty uczniowskie. Kształtowanie postaw prospołecznych – akcje charytatywne, wolontariat, projekty ekologiczne, działania na rzecz lokalnej społeczności.

Analiza wyników ankiet przeprowadzonych wśród nauczycieli.

W badaniach udział wzięło ogółem 29 nauczycieli.

1. Proszę o wpisanie trzech najważniejszych pani /pana zdaniem programów występujących w szkole w zakresie wychowania.

- zachowania agresywne, nie przestrzeganie zasad, wulgaryzmy, agresja, niski poziom życzliwości, słaba motywacja, hejt, nadużywanie telefonów komórkowych, konflikty rówieśnicze, trudności w koncentracji, wyśmiewanie, brak karności, lekceważący stosunek do dorosłych, niska samoocena.

2. Proszę o wpisanie trzech pani/pana zdaniem programów w zakresie profilaktyki.

- używki, emocje, współpraca z rodzicami, złe nawyki żywieniowe, brak aktywności ruchowej, cyberprzemoc, poszukiwanie własnej tożsamości.

3. Proszę o wpisanie trzech pani/pana zdaniem programów w zakresie dydaktyki.

- niepowodzenia szkolne, zmęczenie, przebodźcowanie, przeładowana podstawa programowa, brak pracy własnej, brak motywacji, niska samodzielność uczniów, **zróżnicowane nauczanie w klasach prowadzone przez innych nauczycieli**, słabo wyposażone sale dydaktyczne.

4. Proszę wpisać swoje działania, które powinny być zapisane w szkolnym programie wychowawczo – profilaktycznym

5. Proszę wpisać swoje działania, które powinny być zapisane w planie realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego.

Mając na uwadze powyższe dane, a także analiza dokumentacji, rozmów, obserwacji można wyodrębnić główne czynniki chroniące i ryzyka dotyczące naszego środowiska szkolnego .

Czynniki chroniące (cechy, warunki, sytuacje zwiększające odporność jednostki na działanie czynników ryzyka):

- wysoki stopień poczucia bezpieczeństwa deklarowany przez rodziców i uczniów;
- w przeważającej większości uczniowie mają dobry kontakt ze swoimi wychowawcami, dobrze czują się w szkole i w klasie;
- uczniowie nie zawsze czują się pewni siebie;
- wsparcie rodziców w oddziaływaniach wychowawczo – profilaktycznych;;
- zaufanie dzieci do rodziców, dzielenie się swoimi problemami, poczucie bezpieczeństwa w domu;
- zaufanie rodziców do wychowawców, dzielenie się swoimi obawami, problemami;
- zadowalająca wiedza rodziców na temat działania substancji psychoaktywnych;
- nasi uczniowie i ich rodzice wykazują dużą wrażliwość społeczną, angażując się w organizowane w Szkole akcje charytatywne, działania wolontariatu itp.;
- szkoła jest zadbane, czysta;

- wsparcie ze strony specjalistów szkolnych: trzech pedagogów, pedagoga specjalnego, logopedy, socjoterapeuty, terapeutów pedagogicznych, surdopedagoga i tyflop pedagoga, oligofrenopedagogów, pielęgniarki szkolnej;
- otoczenie opieką dzieci w czasie pozalekcyjnym w sprawnie funkcjonującej, cenionej przez dzieci i rodziców, świetlicy szkolnej oraz biblioteki.

Czynniki ryzyka (cechy, warunki, sytuacje sprzyjające powstawaniu zachowań ryzykownych, zaburzeń wśród uczniów)

- coraz częstsze zażywanie substancji psychoaktywnych;
- nadmierne korzystanie z Internetu (także poza szkołą), jako jedna z najczęściej występujących form spędzania czasu wolnego;
- agresywne zachowania uczniów wobec rówieśników także z wykorzystaniem mediów społecznościowych i komunikatorów;
- niepowodzenia w nauce;
- u małej grupy uczniów pojawia się problem z regularnym uczęszczaniem do szkoły;
- odrzucenie przez rówieśników, problem z nawiązaniem prawidłowych relacji rówieśniczych;
- w szkole często dochodzi do dewastacji mienia, szczególnie w toaletach,
- część rodziców nie przejawia zainteresowania sprawami dotyczącymi ich dzieci, w zbyt małym stopniu angażuje się w pomoc dzieciom w pokonywaniu pojawiających się trudności.
- trudności w radzeniu sobie z emocjami

Priorytety

Wiodącymi priorytetami w pracy wychowawczo – profilaktycznej Szkoły Podstawowej

nr 3 na rok szkolny 2025/2026 będą:

- a) podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na bieżący rok szkolny ustalone przez Ministra Edukacji Narodowej;

1. *edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy;*
2. *wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego, rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych, podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym;*
3. *wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie; poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej;*
4. *kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym;*
5. *wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami, oraz z instytucjami regionalnymi;*
6. *wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami, oraz z instytucjami regionalnymi;*
7. *kierunkiem polityki oświatowej państwa będzie również praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.*

VI. Ewaluacja programu

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Wyniki będą ważnym wskaźnikiem do pracy w następnym roku szkolnym.

Podstawą do przeprowadzenia ewaluacji będą:

- *obserwacje dokonywane przez wychowawców, nauczycieli, pedagoga szkolnego;*
- *roczne sprawozdanie z realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego.*

VII. HARMONOGRAM DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNYCH

ROK SZKOLNY 2025/2026

L.P.	Obszar działania	zadania	Nazwa przedsięwzięcia	TERMIN	OSOBA ODPOWIEDZIALNA
1	Diagnoza	1. Rozpoznanie czynników ryzyka i czynników chroniących. 2. Poznanie oczekiwań uczniów, rodziców i nauczycieli wobec działań wychowawczo – profilaktycznych szkoły.	Uczniowie wybranych klas IV - VIII oraz rodzice klas I – VIII – ankiety, nauczyciele – ankiety. Obserwacja uczniów.	pedagodzy, psycholog, wychowawcy, nauczyciele	wrzesień 2025 r
2	Rozwój intelektualny	1. Rozwijanie talentów i zainteresowań.	Konkurs plastyczny dla klas 1-8 pt. „Moja szkoła za kolejne 80 lat”.	03-19.09.2025	M. Mańczuk, S. Tobolska, J. Kłosińska
			Szkolny Konkurs Literowania w angielskim dla klas 7 i 8.	20.10.2025	B. Lentner, A. Karbowiak
			Szkolny konkurs „Z biologią za pan brat”.	23.10.2025	J. Stryczek, M. Kowalczyk
			XVIII Turniej Recytatorski Twórczości Religijnej.	12.10.2025	A. Zajączkowska- Żyszkiewicz
			Szkolny Konkurs: „Z biologią za pan brat”.	10.2025	J. Stryczek, M. Kowalczyk
			Konkurs plastyczno – literacki o treści patriotycznej z okazji	12.11.2025	M. Kozłowska, E. Kirpsza, A. Michalska

			obchodów Święta Niepodległości dla klas 1-3.		
			Szkolny Konkurs Historyczny - „Droga do niepodległości”.	4.11.2025	K. Swiontek-Brzezinska
			Konkurs tabliczki mnożenia dla uczniów klas 4.	21.11.2025	A. Górczyńska-Nowak, K. Krawczyk
			Międzyszkolny konkurs plastyczny „Najpiękniejsza ozdoba bożonarodzeniowa” (SP z regionu).	25.11-18.12 2025	J. Kłosińska, S. Tobolska M. Mańczuk
			Konkurs dla klas 4-5 związany z zakończeniem ewaluacji 80 lat dookoła „Trójki”.	3.06.2026	K. Swiontek-Brzezinska
			Konkurs filmowy: „Patria Nostra”.	Cały rok	W. Kraszewski
			Ogólnopolskie olimpiady przedmiotowe „PANDA”.	Wiosna 2026	W. Kraszewski
			Wojewódzki konkurs informatyczny „SCI#CODE”.	Cały rok	W. Kraszewski
			Szkolny Konkurs Recytatorski o Św. Maksymilianie.	4.12.2025	ks. B. Płocharski
			Szkolny Konkurs o tytuł Mistrza Ortografii.	Cały rok	M. Reinert
			„Wizyta na Olimpie” – turniej wiedzy o mitach greckich, scenki teatralne, kl. 5c, 6a.	01.2026	L. Rudnik

			Szkolny Konkurs dla uczniów klas 8 – „Mistrz mapy”.	25.02.2026	M. Kowalczyk
			Szkolny Konkurs Fotograficzny „Koszalin – na tropie historii” (II edycja).	kwiecień-maj 2026	K. Swiontek-Brzezinska
			Szkolny konkurs Mistrz Gramatyki dla kl. 8.	6.03.2026	A. Karbowski, nauczyciele j.angielskiego
			Szkolny Etap Międzyszkolnego Konkursu Przedmiotowego „Olimpiada Malucha” kl. I – III.	17.02.2026	J. Dąbrowska J. Nawrotka A. Przybylak
			Szkolny Quiz o Wlk. Brytanii dla klas 6,7,8.	23.02.2026	A. Karbowski, nauczyciele j. angielskiego
			Szkolny Konkurs „Mam Talent”.	20.03.2026	D. Krawiecki
			Konkurs międzynarodowy j. angielskiego „Big Challenge”.	03.2026	A. Hamera
			Międzyszkolny Fotokonkurs „Wiosno, ach to ty!” (dla klas 1-3 SP z regionu).	30.04-22.04 2026	D. Anders, A. Kaczmarek, A. Skoczyk
			Międzynarodowy Konkurs Kangur Matematyczny.	19.03.2026	K. Krawczyk, nauczyciele matematyki
			Szkolny Konkurs Artystyczny w angielskim dla klas 8 „Śpiewaj, recytuj lub namaluj”.	14.04.2026	A. Karbowski, nauczyciele j. angielskiego
			Konkurs recytatorski w j. niemieckim- Deutsche Poesie.	8.05.2026	A. Gryczman
			Rozstrzygnięcie i podsumowanie konkursów klasowych na najpiękniejszy zeszyt uczniów klas 2.	8.05.2026	D. Anders, J. Kłosińska, A. Michalska, A. Skoczyk

			Szkolny konkurs na film w j. ang i j. niem dla klas 5-6.	19.05.2026	A. Karbowski, A. Gryczman, nauczyciele języków obcych
			Szkolny Konkurs dla klas 5-8 na Kartkę z życzeniami dla szkoły z okazji 80-lecia.	19.05.2026	A. Karbowski, A. Gryczman, nauczyciele języków obcych
			Międzyszkolny Konkurs „Mistrz Kaligrafii dla klas 1-3.	4.05-2.06.2026	M. Mańczuk, Ż. Suchta
			Międzyszkolny Konkurs Przedmiotowy „Olimpiada Malucha”.	Harmonogram CEN	J. Dąbrowska, J. Nawotka
			Szkolny konkurs „Mistrz układu okresowego pierwiastków”.	19.05.2026	Agnieszka Turowska-Walczak
			Regionalny konkurs recytatorski „Ptaki, ptaszki, ptaszęta polne” dla klas 1-3.	27.04.2026	D. Anders, A. Michalska, J. Krychta
			Między klasowy konkurs na najpiękniejszy zeszyt kl. 2.	05.2026	D. Anders, J. Kłosińska, A. Michalska, A. Skoczyk
			Szkolny Konkurs plastyczny dla klas 1 „Mój wymarzony zawód”.	25.05-26.06 2026	A. Mayer, M. Kozłowska, S. Tobolska
			Konkurs plastyczny „80 lat minęło – historia mojej szkoły”.	Wiosna 2026	K. Kołacz - Kempa
			Światowy Dzień Książki - projekt rozwijający kompetencje czytelnicze i polonistyczne (pisanie wypowiedzi o ulubionej książce, projektowanie własnej okładki do książki, projektowanie T-shirtu bohatera literackiego, wykonanie zakładki do książki).	23.04.2026	L. Rudnik

			Szkolny Konkurs Fotograficzny „Z biedronką w tle” (na Święto szkoły).	05.2026	K. Kołacz - Kempa
			Szkolny Konkurs na najlepszego czytelnika.	06.2026	J. Krychta-Czerniak
			Akcja: „Łamigłówki po angielsku”- integracyjne zabawy językowe dla klas 4 (w ramach Dni Integracji).	09.2025	B. Michalak
			Ogólnopolska akcja: Mój szkolny kolega z misji.	09.2025-05.2026	A. Zajączkowska- Żyszkiewicz
			Akcja: Narodowe Czytanie 2025 (spotkanie z twórczością Jana Kochanowskiego -wspólne czytanie wybranych utworów na języku polskim)- kl:7a, 7b, 7c,8a.	5.09.2025	L. Rudnik, M. Reinert
			Akcja: „ Ciemno wszędzie, głucho wszędzie” – wieczorne czytanie „Dziadów cz. II” (kl. 7b, 7c)- sala lekcyjna.	17.10.25 kl.7b 24.10.25 kl.7c	L. Rudnik
			BohaterON w Twojej szkole – ogólnopolska kampania mająca na celu uhonorowanie powstańców warszawskich.	10.2025	K. Swiontek-Brzezinska
			Akcja: Bicie rekordu w czytaniu na przerwie.	10.2025	J. Krychta-Czerniak
			Dzień Pluszowego Misia - konkurs: projekt na kartkę urodzinową z życzeniami.	25.11.2025	J. Krychta-Czerniak

			Akcja: Międzynarodowy maraton pisania listów Amnesty International.	Cały rok	W. Kraszewski
		3. Ukierunkowanie ucznia zgodnie z jego predyspozycjami w wyborze dalszego kierunku kształcenia, doradztwo zawodowe	Działania ujęte w Wewnątrzszkolnym Systemie Doradztwa Zawodowego	Cały rok	Wychowawcy Małgorzata Forębska
		4. Realizacja zadań z zakresu pomocy psychologiczno - pedagogicznej.	Zapoznanie z opiniami, orzeczeniami oraz diagnoza uczniów uprawnionych do pomocy.	zespoły oddziałowe, pedagog, pedagog specjalny, psycholog, specjaliści, dyrekcja	wrzesień 2025 r, na bieżąco
			Opracowanie IPET – ów, WOPFU	zespoły oddziałowe, pedagog, pedagog specjalny, psycholog, specjaliści, rodzice	na bieżąco
			Organizacja zajęć specjalistycznych oraz innych form pomocy.	pedagog, pedagog specjalny, psycholog, wychowawcy, dyrektor, nauczyciele prowadzący zajęcia	na bieżąco
			„Rówieśnicy” – program profilaktyczny dla klas VII - VIII	Pedagog specjalny	Na bieżąco

			Bieżąca obserwacja uczniów w celu rozpoznania trudności edukacyjnych	nauczyciele, wychowawcy, pedagog, pedagog specjalny, psycholog, dyrektor, rodzice	na bieżąco
			Ogólnopolski projekt profilaktyczny „Młode głowy” – dla klas I - VI	Pedagodzy, pedagog specjalny, psycholog, wychowawcy	cały rok
			Program „Porozmawiajmy o zdrowiu i nowych zagrożeniach”	Policja, Sanepid, Pedagog	Cały rok
			PRZYJAZNY PEDAGOG Warsztaty z pedagogiem	Pedagog szkolny, pedagog specjalny	w ciągu roku
		5. Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych.	Lekcje wychowawcze, bieżące rozmowy z uczniami.	nauczyciele, wychowawcy, pedagog, pedagog specjalny, psycholog	na bieżąco
		6. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów.	Wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych podczas procesu edukacji.	wszyscy nauczyciele	na bieżąco
		7. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno -	- Udział w szkoleniach, - samokształcenie.	wszyscy nauczyciele, specjaliści, dyrektor	wg. potrzeb

		komunikacyjnych w procesach edukacyjnych oraz w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.			
		8. Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.	Rozwijanie i wykorzystywanie myślenia matematycznego w celu rozwiązywania problemów wynikających z codziennych sytuacji, a stosowania matematycznych sposobów myślenia (myślenie logiczne i przestrzenne) na każdym przedmiocie.	wszyscy nauczyciele	na bieżąco
		9. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów.	- szkolenie nauczycieli	dyrektor, wszyscy nauczyciele, specjaliści	na bieżąco
	II. ROZWÓJ E M O C	1. Kształtowanie postaw życzliwości i tolerancji.	Sadzenie żonkili w ramach akcji: „Pola Nadziei”.	09-10.2025	A. Zajączkowska- Żyszkiewicz
			Akcja pomocy dla Domu Samotnej Matki w Koszalinie.	Cały rok	A. Zajączkowska- Żyszkiewicz
			Zbiórka na rzecz hospicjum w Darłowie.	Cały rok	A. Zajączkowska- Żyszkiewicz

	J O N A L N Y		Ogólnopolska Akcja Żonkil w rocznicę powstania w getcie warszawskim.	11.2025	W. Kraszewski
			Akcja: Szlachetna Paczka.	12.2025	K. Derlatka, S.U.
			Wizyta uczniów w Hospicjum w Koszalinie i przekazanie zebranych datków, albumów, kartek okolicznościowych i ciast domowych.	12.2025	A. Zajączkowska-Żyszkiewicz
			„Paczka na Kresy” -ogólnopolski projekt organizowany przez Instytut Dziedzictwa Rzeczypospolitej Trojga Narodów działający przy wileńskim klasztorze ojców Franciszkanów współfinansowany przez Polską Fundację Narodową.	12.2025	A. Zajączkowska-Żyszkiewicz
			Akcja SKC: Pacuszka dla maluszka.	12.2025	A. Zajączkowska-Żyszkiewicz
			Akcja: Świąteczne czytanie bajek w j.ang- klasy 7 dla klas 3.	15-18.12.2025	A. Karbowski, B. Lentner
			Akcja: „Tydzień Świadomości Autyzmu”.	13-17.04.2026	M. Sugalska, J. Nawotka, A. Sosnowska, A. Madej
			„Pomoc dla Syrii” w ramach projektu „Rodzina-Rodzinie” i „Szkoła – Szkole”.	01-05.2026	A. Zajączkowska-Żyszkiewicz
			Akcja SKC- Pielucha dla malucha.	03.2026	A. Zajączkowska- Żyszkiewicz
		2. Wartości moralne w życiu młodego człowieka.	Pogadanki podczas lekcji.	katecheci, ksiądz, nauczyciel etyki	na bieżąco

		3. Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości.	Lekcje wychowawcze, warsztaty.	Wychowawcy, pedagog, pedagog specjalny, psycholog , specjaliści z MPPP	wg potrzeb
			Zajęcia integracyjne w klasach I, IV.	pedagog, wychowawcy	październik
		4. Kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły.	Zajęcia warsztatowe.	pedagog, pedagog specjalny, psycholog , wychowawcy, MPPP	wg potrzeb
			Zajęcia warsztatowe na temat radzenia sobie ze stresem.	wychowawcy	wg potrzeb
			Spotkania z Policją, Sądem, Strażą Miejską, Fundacja ZASTOPUJ	pedagog, pedagog specjalny, psycholog , przedstawiciele instytucji	wg potrzeb
			Bieżące rozmowy pedagoga z nauczycieli i uczniami.	pedagog, pedagog specjalny, psycholog , nauczyciele	na bieżąco
			Program "Mediacje rówieśnicze – rozwiązywanie konfliktów bez przemocy".	przeszkoleni nauczyciele	na bieżąco
			Tydzień mediacji	Anna Morka, szkoły podstawowe i ponadpodstawowe,	październik 2024 rok

				Politechnika Koszalińska	
			Szkolny Klub Mediatora –innowacja pedagogiczna, przyznany grant.	Anna Morka	cały rok
			Wprowadzenie autorskiego rozwiązania na napięcia emocjonalne – „Minuta radości”	Klasy 1, 2, 6, 8 Anna Zajączkowska-Żyszkiewicz	Cały rok
		5. Wspieranie dzieci z rodzin niepełnych, wielodzietnych, dysfunkcyjnych.	Rozpoznanie środowiska rodzinnego, diagnoza problemów.	pedagodzy, pedagog specjalny, psycholog , nauczyciele, wychowawcy, światlica	na bieżąco
			Wnikliwe opiekowanie się uczniami z rodzin niewydolnych wychowawczo – pomoc psychologiczno-pedagogiczna.	pedagodzy, pedagog specjalny, psycholog , nauczyciele, światlica	na bieżąco
			Kierowanie rodzin do odpowiednich form pomocy.	pedagodzy	wg potrzeb
			Współpraca z CUS, Caritas, GOPS, Sądem, MPPP.	pedagodzy	wg potrzeb
	III. ROZWÓJ SPOŁE - CZNY a) funkcjonowa	1. Kształtowanie przekonania o społecznym wymiarze istnienia osoby ludzkiej, a także o społecznym aspekcie bycia uczniem szkoły.	Zapoznanie rodziców i uczniów z dokumentami szkoły (Statut Szkoły, Procedury, Regulaminy Szkolne).	wychowawcy	wrzesień 2024 rok

	- nie w klasie, szkole		- Dbanie o estetykę klasy (gazetki tematyczne, gabłota ilustrująca działalność koła teatralnego)	wychowawcy	na bieżąco
		2. Uczenie działania zespołowego, tworzenia klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów. Uczenie zasad samorządności i demokracji.	Stworzenie Klasowego Kodeksu, troska o jego przestrzeganie.	wychowawcy	wrzesień 2025r
			Wybory do Samorządu Szkolnego.	SU, dyrekcja	wrzesień/październik 2025 r
			Pełnienie przez uczniów funkcji społecznych (Samorząd klasowy).	wychowawcy	na bieżąco
		3.Integracja grupy rówieśniczej.	Zwrócenie szczególnej uwagi na dzieci odrzucone z grupy rówieśniczej. Otoczenie ich opieką.	wszyscy nauczyciele, pedagogzy pedagog specjalny, psycholog	na bieżąco
			Zajęcia w klasach nt. wzajemnych relacji, szacunku.	wychowawcy, pedagogzy, pedagog specjalny, psycholog	na bieżąco
			Integracja uczniów polskich i ukraińskich.	wychowawcy	na bieżąco
			- Działalność koła teatralnego	Luiza Rudnik	(październik – czerwiec).
		4. Rozpoznawanie potrzeb i zagrożeń uczniów z Ukrainy	- Indywidualne rozmowy wspierające z każdym uczniem, jego rodzicami.	wychowawcy, pedagogzy,	wg. potrzeb

		wynikających z ich sytuacji kryzysowej.	- Ustalenie zakresu dalszych działań. Dalsze postępowanie wg ustaleń. - szkolenie nauczycieli w zakresie pracy z uczniem migracyjnym	pedagog specjalny, psycholog , psycholog, nauczyciele, dyrektor	
		5. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy	- Udział w szkoleniach, - samokształcenie.	wszyscy nauczyciele, specjaliści	1. Kształtowanie przekonania o społecznym wymiarze istnienia osoby ludzkiej, a także o społecznym aspekcie bycia uczniem szkoły.

	IV. ROZWÓJ E S T E T Y C Z N Y - U C Z E S T N I C T W O		Uczestnictwo w koncertach, wyjściach klasowych do kina, teatru	wychowawcy	wg terminarza
		1. Rozwijanie wrażliwości estetycznej i kształtowanie poczucia piękna.			
			Wycieczki do muzeum.	wychowawcy	wg potrzeb
			Organizowanie wyjść do teatru, kina.	K. Derlatka, M. Reinert M. Kozłowska	wg terminarza
			Organizowanie wystaw.	K.Kończak- Kempa	na bieżąco

	W KULTURZE		Organizowanie przedstawień szkolnych.	nauczyciele j. polskiego, wychowawcy I - III, SU	wg terminarza
			Formy teatrzyków, zaprezentowanie się uczniów z kółka teatralnego. Twórcze przygotowanie scenki.	K. Derlatka, SU, nauczyciele	Marzec 2026
		2. Szerzenie piękna wokół nas.	Organizowanie wycieczek krajoznawczych.	nauczyciele przyrody	wg terminarza
			Zwracanie uwagi na czysty, schludny strój szkolny.	wychowawcy, nauczyciele	na bieżąco
			Dbanie o estetykę klasy, szkoły i najbliższego otoczenia.	wychowawcy, nauczyciele	na bieżąco
			Nadawanie uroczystej oprawy spotkaniom klasowym (strój galowy, pięknie nakryty stół wigilijny, itp.)	wychowawcy	na bieżąco
			Upiększanie terenu wokół szkoły (ukwiecanie, nasadzenia).	J. Stryczek	jesień 2025, wiosna 2026 r
			Dbanie o wystrój szkoły.	K. Kolacz - Kempa	na bieżąco
		4. Przybliżenie życia kulturalnego Koszalina.	Udział w obchodach Dni Koszalina.	wychowawcy, rodzice	czerwiec 2026 rok
	V. ŻYCIE	1. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny.	Uczenie szanowania i kultywowania tradycji rodzinnych.	wychowawcy, nauczyciel WdŻwR	na bieżąco

	W R O D Z I N I E				
			Omawianie relacji rodzinnych podczas godzin wychowawczych.	wychowawcy	wg potrzeb
			Prezentowanie zawodów rodziców.	rodzice	wg potrzeb
	VI. W Y C H O W N I E P A T R	1. Budowanie miłości do Ojczyzny.	Udział w apelach, uroczystościach szkolnych, lokalnych.	K. Derlatka, D.Krawiecki	wg kalendarza
			Uroczystości pod pomnikiem gen. J. Piłsudskiego.	Wychowawcy, A. Hamera A. Zaganiacz	11 listopad 2025 r
			Współpraca z IPN	K. Swiontek - Brzezinska	na bieżąco
		2. Rozwijanie postaw patriotycznych.	Uczenie szacunku do symboli narodowych i miejsc pamięci.	nauczyciele języka polskiego, historii, wychowawcy	na bieżąco
			Uczenie rozumienia problematyki tożsamości narodowej.	nauczyciele języka polskiego, historii, wychowawcy	na bieżąco
			Nauka hymnu narodowego.	D. Krawiecki	wg programu

	I O - T Y C Z N E I O B Y W A T E L S K I E		Apel upamiętniający odzyskanie niepodległości	Ewa Raczkowska, Anna Mayer, Wojciech Kraszewski	Listopad 2025
			BohaterON w Twojej szkole – ogólnopolska kampania mająca na uhonorowanie powstańców warszawskich	K.Świontek-Brzezinska	Październik 2025
		3. Pielęgnowanie tradycji szkoły.	Inauguracja roku szkolnego 2025/2026	K. Derlatka, D. Krawiecki, E. Raczkowska L.Rudnik	1 września 2025 r
			Pasowanie na czytelnika	J. Krychta - Czerniak	Październik 2025
			Pasowanie na pierwszoklasistę.	D.Anders, J. Kłosińska, A. Michalska, A. Skoczyk	październik 2025r
			Apel z okazji Dnia Edukacji Narodowej	E.Raczkowska, A.Mayer, W. Kraszewski, D. Krawiecki	październik 2025r
			Dzień Otwartych Drzwi.	K. Derlatka, SU, nauczyciele	marzec 2026 rok
			Uroczyste zakończenie roku szkolnego 2025/2026	wychowawcy, n-le K. Derlatka, D. Krawiecki, K. Kołacz – Kempa	czerwiec 2026 r
		4. Obchody 80 lecia szkoły	Obchody – organizacja	Wszyscy nauczyciele	wrzesień 2025

		80 lat szkoły – „Kapsuła czasu”	A. Madej M. Nadolna M. Forębska Ż. Suchta	wrzesień2025	
	b) funkcjonowa - nie w społeczeń - stwie	1. Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego.			
		Działania proekologiczne			
		2. Współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym.	Pomoc rodziców w organizowaniu imprez szkolnych (wspólne wycieczki, wigilia, kiermasze)	wychowawcy	wg potrzeb
			Kiermasz Bożonarodzeniowy	K. Derlatka, D. Krawiecki, K. Kołacz - Kempa	Grudzień 2025
			Akcje charytatywne (współpraca ze: Schroniskiem dla Zwierząt, Radą Osiedla Rokosowo, Domem Samotnej Matki, Caritas, Stowarzyszeniem Przyjaciół Rokosowa)	PCK, SU, pedagodzy, nauczyciele, Rada Osiedla "Rokosowo", Parafia pod wezwaniem Św. Wojciecha, SKW, Caritas	wg potrzeb
			Zapoznanie z pracą straży granicznej i żołnierza (klasa VIII)	Jolanta Dąbrowska	I półrocze
			Zapoznanie z pracą ratownika medycznego (klasa VIII)	Jolanta Dąbrowska	II półrocze

			Zajęcia z ekspertami (rodzicami), osobami niepełnosprawnymi, odwiedzanie wybranych zakładów pracy, hospicjum	Joanna Kłosińska Grzegorz Śniedziwski Sylwia Tobolska Luiza Rudnik Katarzyna Swiontek-Brzezinska	Cały rok szkolny
			Odwiedziny koszalińskich firm, rozmowy z dyrektorami, pracownikami. Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów	Wychowawcy klas VII-VIII	Rok szkolny
		3. Kształtowanie postaw antydyskryminacyjnych.	Pogadanki na temat roli rodziny i podziału ról w rodzinie, równości płci, szacunku do osób starszych oraz słabszych, tolerancji inności, praw dziecka.	wychowawcy, pedagogzy, pedagog specjalny, psycholog	na bieżąco
		3. Kształtowanie postaw antydyskryminacyjnych.	Pogadanki na temat roli rodziny i podziału ról w rodzinie, równości płci, szacunku do osób starszych oraz słabszych, tolerancji inności, praw dziecka.	wychowawcy, pedagogzy, pedagog specjalny, psycholog	na bieżąco
			„Pomoc dla Syrii” w ramach projektu „Rodzina-Rodzinie”	Anna Zajączkowska-Żyszkiewicz	Styczeń 2025 – maj 2026
		4. Kształtowanie kompetencji przedsiębiorczości.	Zajęcia na temat gospodarowania pieniędzmi, oszczędzania.	wychowawcy	na bieżąco
			Wykorzystanie gier edukacyjnych "Planuję, zyskuję", "Bezpieczna kasa. Ekonomia na co dzień", "Ekonomiczne inspiracje".	wychowawcy, zainteresowani nauczyciele	na bieżąco

		4. Kształtowanie kompetencji przedsiębiorczości.	Zajęcia na temat gospodarowania pieniędzmi, oszczędzania.	wychowawcy	na bieżąco
			Wykorzystanie gier edukacyjnych "Planuję, zyskuję", "Bezpieczna kasa. Ekonomia na co dzień", "Ekonomiczne inspiracje".	wychowawcy, zainteresowani nauczyciele	na bieżąco
			Wycieczki do muzeum.	wychowawcy	wg potrzeb
			Organizowanie wyjść do teatru, kina.	K. Derlatka, M. Reinert M. Kozłowska	wg terminarza
			Organizowanie wystaw.	K.Kołacz- Kempa	na bieżąco
			Organizowanie przedstawień szkolnych.	nauczyciele j. polskiego, wychowawcy I - III, SU	wg terminarza
			Formy teatrzyków, zaprezentowanie się uczniów z kółka teatralnego. Twórcze przygotowanie scenki.	K. Derlatka, SU, nauczyciele	Marzec 2025
		2. Szerzenie piękna wokół nas.	Organizowanie wycieczek krajoznawczych.	nauczyciele przyrody	wg terminarza
			Zwracanie uwagi na czysty, schludny strój szkolny.	wychowawcy, nauczyciele	na bieżąco
			Dbanie o estetykę klasy, szkoły i najbliższego otoczenia.	wychowawcy, nauczyciele	na bieżąco

			Nadawanie uroczystej oprawy spotkaniom klasowym (strój galowy, pięknie nakryty stół wigilijny, itp.)	wychowawcy	na bieżąco
			Upiększanie terenu wokół szkoły (ukwiecanie, nasadzenia).	J. Stryczek	na bieżąco
			Dbanie o wystrój szkoły.	K. Kolacz - Kempa	na bieżąco
		4. Przybliżenie życia kulturalnego Koszalina.	Udział w obchodach Dni Koszalina.	wychowawcy, rodzice	czerwiec 2026 rok
	VII. EDUKACJA Z D R O W O T N A	1. Promowanie zdrowego stylu życia.	„ Drugie śniadanie”- promowanie wspólnego posiłku w czasie przerwy śniadaniowej.	Wychowawcy Klasy I-III	Cały rok
			Skutki złego żywienia-pogadanki na lekcjach wychowawczych i przedmiotowych dla klas 1-8	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
			Jesienna promocja zdrowia – Światowy dzień Jabłka”. Pogadanki na temat konieczności spożywania warzyw i owoców każdego dnia,	Klasy I-III	Wrzesień 2025r.

		• Każde dziecko przynosi jabłko do spożycia podczas drugiego śniadania. • Przygotowanie soku z jabłek • Degustacja potraw z wykorzystaniem przetworu jabłkowego • Degustacja przygotowanych potraw • Rozwiązywanie zagadek o tematyce prozdrowotnej		
		Przygotowanie zdrowych posiłków: • prowadzenie zajęć kulinarnych - przygotowanie sałatek, surówek w szkole. • przestrzeganie zasad higieny w trakcie przygotowywania posiłków, właściwe przechowywanie żywności, kulturalne i estetyczne spożywanie posiłku.	Cała społeczność szkoły	Cały rok szkolny
		Światowy dzień Walki z głodem. • Pogadanka na temat ubóstwa w różnych częściach świata, kraju.	Wszyscy nauczyciele klas I-VIII	Październik 2025r.

			• Uwrażliwianie na potrzeby i pomoc bardziej potrzebującym ludziom. • Robienie zdrowych kanapek.		
			Lekcje wychowawcze na temat zdrowia ze szczególnym zwróceniem uwagi na zdrową dietę. warsztaty z pielęgniarstwa i dietetykiem	Wychowawcy M. Sugalska	Wg. potrzeb
			Ogólnopolska akcja promująca świadomość zdrowego, ekologicznego odżywiania się "Śniadanie daje moc" • Przygotowanie zdrowych, smacznych kanapek w klasach	Dorota Anders Nauczyciele kl. I-VIII	Listopad 2025r.
			Światowy Dzień Zdrowego. Zajęcia z kodowaniem Rozwiązywanie rebusów, zagadek na tablicy interaktywnej Wykonanie Piramidy Żywienia Przygotowanie	Joanna Kłosińska Agata Kaczmarek Sylwia Tobolska Andżelika Michalska	07.IV.2026

			owocowych szaszłyków Degustacja w klasach 1-3		
			Porozmawiamy o zdrowiu psychicznym i nowych zagrożeniach. Warsztaty profilaktyczne fundacji Zastopuj Młode głowy- warsztaty profilaktyki zdrowia psychicznego Nawigacja w każdą pogodę- profilaktyka zdrowia psychicznego	Pedagog szkolny	Rok szkolny
			Dobrze czuję się w szkole- „Przeciwdziałanie przypadkom stosowania przemocy fizycznej i psychicznej wśród uczniów”- pogadanka	Pedagog szkolny , wychowawcy	W ciągu roku szkolnego
			Moje miejsce w grupie rówieśniczej Znam swoje mocne i słabe strony, co to znaczy być asertywnym, jak współpracuję w grupie, uczucia i emocje , które odczuwam.	Psycholog szkolny Klasy I – VIII	Rok szkolny
		2. <u>DZIAŁANIA PROMUJĄCE AKTYWNOŚĆ RUCHOWĄ.</u>	Sportowy Dzień Trójki • Zajęcia i rozgrywki sportowe	Nauczyciele w-f	Czerwiec 2026r.

Liga Szkolna Piłki Nożnej.	M.Szewczyk, P. Czubak	Cały rok szkolny
Szkolny konkurs skoku wzwyż.	Nauczyciele w-f	Listopad 2025r.
Mistrzostwa szkoły między klasowe w piłkę Halową.	9.10-7.11 2025	P. Czubak
Eliminacje szkolne do zawodów “Skok wzwyż przy muzyce”.	18.11.2025	A. Rybarczyk, A. Zaganiacz
Mistrzostwa Koszalina Igrzysk Młodzieży Szkolnej w koszykówce Chłopców.	8.12.2025	P. Czubak
Mistrzostwa Koszalina Igrzysk Dzieci w koszykówce Chłopców.	20.01.2026	P. Czubak
Zawody międzyszkolne „Umiem Pływać”.	24.04.2026	A. Zaganiacz, A. Rybarczyk, M. Szewczyk, A. Hamera, W. Kraszewski, P. Czubak.
Rajd Rowerowy w ramach rywalizacji „Rowerowa Stolica Polski”.	02-16.06 2026	M. Szewczyk
Impreza rekreacyjno-sportowa z okazji “Dnia dziecka”.	06.2026	A. Zaganiacz, A. Rybarczyk, M. Szewczyk, P. Czubak.
Wycieczki , spacer , rajdy rowerowe, gry i zabawy na świeżym powietrzu -zachęcanie uczniów do aktywnego brania udziału w lekcjach w-fu	Nauczyciele	Cały rok szkolny
Udział w ogólnopolskim programie KLASA W TERENIE (innowacja	Ewa Raczkowska	Rok szkolny

			pedagogiczna)- całoroczny cykl wyjść na rajdy, piesze wycieczki, obserwacje przyrody		
			Projekt Ministerstwa Sportu i Turystyki “ Mały Mistrz”	Nauczyciele wf	Rok szkolny
			Projekt Ministerstwa Sportu i Turystyki- zajęcia sportowe z elementami gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej	M. Szewczyk. P. Czubak	Rok szkolny
			Alternatywne sposoby spędzania czasu wolnego- taniec jako forma ruchu- dyskoteka szkolna	K. Derlatka i SU	Wg kalendarza
			Współpraca z Powiatową Stacją Sanitarno Epidemiologiczną	wychowawcy, Joanna Rybarczyk-koordynator Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna	cały rok
		<u>PODNOSENIE ŚWIADOMOŚCI PROZDROWOTNEJ WŚRÓD UCZNIÓW</u>	Ogólnopolski program „ Trzymaj formę”	Joanna Rybarczyk	Cały rok
			„ Zdrowo i wesoło”	Wychowawcy klas	Cały rok
			Prelekcja „Porozmawiajmy o zdrowiu i nowych zagrożeniach”	Pedagog szkolny	W roku szkolnym
			Prelekcje, pogadanki na temat zdrowego stylu życia	Ewa Raczkowska Magdalena Kowalczyk	W roku szkolnym

			Przeprowadzenie zajęć na godzinach wychowawczych z zakresu profilaktyki, przemocy, agresji	Wychowawcy klas I-VIII	Wg potrzeb
			Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości. • Lekcje wychowawcze, zajęcia warsztatowe	Wychowawcy, pedagodzy, MPPP	Wg potrzeb
			Bezpieczeństwo w życiu codziennym: • Nauka rozwiązywania konfliktów w grupie i radzenia sobie z przemocą. • Promowanie zdrowego stylu życia i mody na niepalenie i nie- stosowanie używek • Uświadomienie konsekwencji stosowania agresji, naruszenie cudzej własności • Dostarczenie wiedzy o zagrożeniach wynikających z użytkowania komputera. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów	Wszyscy nauczyciele, pedagodzy	Wg potrzeb

			dostępnych w sieci.- pogadanki, zajęcia warsztatowe na godzinach wychowawczych. • Przypomnienie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach-pogadanki na temat bezpieczeństwa dzieci w drodze do i ze szkoły • Edukacja dla bezpieczeństwa	J. Dąbrowska	W roku szkolnym
			- "Marszowe poranki"- rozpoczynanie lekcji od marszobiegu na boisku szkolnym (2x w tygodniu) - zajęcia taneczno-rytmiczne (1x w tygodniu) - przygotowywanie zdrowych posiłków podczas lekcji - pogadanki o zdrowej i niezdrowej żywności- jak ją rozróżnić? - pogadanki o potrzebie aktywności fizycznej	Ewa Raczkowska	Rok szkolny
			Tygodniowe wyzwanie ruchowe” – uczniowie zapisują aktywności i omawiają postępy	Beata Lentner	Rok szkolny

			Przerwy aktywne – krótkie ćwiczenia rozciągające w klasie/korytarzu Projekt multimedialny „Woda zamiast coli” „Dzienniczek snu” – uczniowie notują godziny snu Plan tygodniowy „czas na naukę i czas na relaks” – uczniowie opracowują własne harmonogramy. „5 minut ciszy” – praktyka krótkich przerw w nauce (np. skupienie się na oddechu, muzyce relaksacyjnej). „Dzień wdzięczności” – każdy uczeń dziękuje innej osobie z klasy za coś, co zrobiła dobrego. „Klasowa skrzynka życzliwości” – uczniowie wrzucają anonimowe miłe wiadomości do kolegów, które są czytane raz w tygodniu.		
--	--	--	---	--	--

			„Moja lekcja z niepowodzenia” – dzielenie się sytuacją, z której można wyciągnąć naukę. Warsztat „Błędy są OK” – uświadamianie, że pomyłki są naturalną częścią rozwoju. „3 minuty dla siebie” – uczniowie zamykają oczy, skupiają się na oddechu i liczą wdechy oraz wydechy. „5 minut muzyki” – słuchanie spokojnych utworów instrumentalnych na zakończenie dnia szkolnego. „Moja playlista relaksu” – uczniowie przygotowują listy ulubionych piosenek, które pomagają im się uspokoić.		
			Pogadanka na temat szczepień przeciwko brodawczakowi i przy okazji nt profilaktyki czerniaka	J. Dąbrowska	Rok szkolny
			Światowy Dzień Przywracania Czynności Serca	J. Dąbrowska	16.10.2025

			Akcja solidaryzowania się z osobami chorymi na AIDS	J. Dąbrowska, S. Tobolska	01.XII.2025
			Pomoc pielęgniarcom z hospicjum zająć się chorymi 12.10 w ramach Dnia Hospicjów	A. Hamera	12.10.2025
			Światowy Dzień Chorego	A. Hamera	11.02.2026
			Światowego Dnia Walki z Depresją	A. Hamera	23.02.2026
			Ukazanie alternatywnych sposobów spędzania wolnego czasu: • Konkursy o tematyce prozdrowotnej • Pogadanki na temat promocji zdrowia przez aktywność fizyczną • Zajęcia pozalekcyjne propagujące aktywność fizyczną • Spotkania o charakterze sportowo-rekreacyjnym dla uczniów szkoły • Zabawy i konkursy sportowych z udziałem społeczności lokalnej	Wszyscy nauczyciele	Wg potrzeb

			Lekcje na temat świętości ciała człowieka jako świątyni Ducha Świętego, o które człowiek ma obowiązek dbać;	Anna Zajączkowska Żyszkiewicz	Rok szkolny 2025/2026
			Wybrane lekcje na dworze- gra w koszykówkę w celu budowaniu wspólnoty i pracy zespołowej, mózg najlepiej uczy się w ruchu i na świeżym powietrzu,	Anna Zajączkowska Żyszkiewicz	Rok szkolny 2025/2026
			Wyjścia do hospicjum, Domu Samotne Matki, kaplicy Adoracji w celu poszerzenia świadomości na temat wartości życia i zdrowia ludzkiego, a przy okazji ruch na świeżym powietrzu.	Anna Zajączkowska Żyszkiewicz	Rok szkolny 2025/2026
			Wprowadzenie autorskiego rozwiązania na napięcia emocjonalne u uczniów „Minuta radości” .	Anna Zajączkowska Żyszkiewicz	Rok szkolny
			„Aktywna lekcja religii w ramach wychowania do wspólnoty przez sport”	Anna Zajączkowska Żyszkiewicz	Rok szkolny
			Wprowadzenie autorskiego rozwiązania na napięcia emocjonalne u uczniów klasach od 1 do 8 „Minuta	Anna Zajączkowska Żyszkiewicz	Rok szkolny

			radości”		
			W klasach młodszych na początku lekcji śpiewanie piosenki z pokazywaniem, co usprawnia myśł przez ruch i głębsze oddechy.	Anna Zajączkowska Żyszkiewicz	Rok szkolny
			Propagowanie zdrowego stylu życia na matematyce liczenie średniej liczby godzin snu w klasie, -tworzenie prostych wykresów: ile owoców/warzyw jedzą uczniowie w ciągu dnia, -zadania tekstowe np: „Ile kroków zrobi klasa, jeśli każdy przejdzie 2000 kroków?” - obliczanie, ile wody zaoszczędzimy, jeśli zamiast kąpieli (100 l) weźmiemy prysznic (40 l) - obliczanie kalorii w wybranych produktach i porównywanie ich wartości, -obliczanie, ile butelek plastikowych produkuje klasa w miesiącu	Anna Górczyńska Nowak	Rok szkolny
			Na lekcji języka niemieckiego związane ze zdrowiem; dialogi u lekarza, części ciała, zdrowe jedzenie, jak ważny jest sport w naszym życiu.	Aleksandra Gryczman	Rok szkolny

			Tematy związane ze zdrowiem psychicznym- dobrostan ucznia, zdrowa dieta i aktywnosc fizyczna- znaczenie.		
			Kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły-pogadanki, szukanie rozwiązań. Spotkania z Policją, Sądem, Strażą Miejską	Wszyscy nauczyciele Pedagog, przedstawiciele instytucji	Wg potrzeb
			Zajęcia warsztatowe na temat radzenia sobie ze stresem.	Wszyscy nauczyciele, pedagog	Wg potrzeb
			Światowy Dzień Życzliwości	Nauczyciele	Listopad 2025r.
			Warsztaty i pogadanki z okazji Dnia Ziemi	Nauczyciele	Rok szkolny 2025/2026
			Udział w Międzynarodowym Dniu Zapobiegania Narkomanii	Pedagodzy, wychowawcy	Czerwiec 2026r.
			-Chemia wokol nas, innowacja pedagogiczna dla klas 8 - dieta w zdrowie sportowca- kulinarna lekcja wychowawcza	A. Turowska- Walczak	Rok szkolny

			Udział uczniów w konkursach szkolnych i pozaszkolnych proekologicznych i prozdrowotnych.	Nauczyciele	Rok szkolny 2025/2026 wg kalendarza
			Udział uczniów w wycieczce do PGK.	Dorota Anders	Jesień 2025
			Udział uczniów w wycieczka o charakterze proekologicznym i przyrodoznawczym.	Wychowawcy, nauczyciele	Rok szkolny 2025/2026
			Zapewnienie uczniom optymalnych warunków pracy i wypoczynku- bieżące remonty i doposażanie sal w pomoce dydaktyczne, sprzęt.	Dyrektor pracownicy, nauczyciele	Cały rok
			Troska o higienę ciała oraz jamy ustnej Fluoryzacja zębów- pokaz prawidłowego szczotkowania zębów		W roku szkolnym 2025/2026
			Szlachetna Paczka - uwrażliwienie na potrzeby drugiego człowieka, umiejętności pracy w grupie		Listopad , grudzień 2025
		<u>PODNIOSZENIE ŚWIADOMOŚCI</u>	Ochrona zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.	CEN	Wg kalendarza CEN
		<u>PROZDROWOTNEJ WŚRÓD NAUCZYCIELI, PRACOWNIKÓW NIEPEDAGOGICZNYCH I RODZICÓW</u>	Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania niebezpiecznych środków i substancji, a także norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego poprzez	WDN ,Dyrektor	Wg potrzeb

			uczestnictwo np. w radach szkoleniowych, kursach i szkoleniach.		
	IX. BEZPIE - CZEŃSTWO- P R O F I L A K T Y K A Z A C H O W A Ń RYZYKOWNYCH	1. Bezpieczne zachowania w szkole, na boisku, w drodze do szkoły i w drodze powrotnej.	Zapoznanie uczniów z regulaminem pracowni szkolnych, zasadami BHP na lekcjach.	nauczyciele, opiekunowie sal lekcyjnych, wychowawcy światlicy	wrzesień 2025 r
			Alarmy próbne przeciwpożarowe.	Straż Pożarna	październik 2025 r, maj 2026 r
			Wypracowanie klasowych kodeksów postępowania.	wychowawcy	wrzesień 2025 r
			Zajęcia warsztatowe.	wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy, psycholog	na bieżąco
			Rzetelne pełnienie dyżurów przez nauczycieli.	nauczyciele	na bieżąco
			Edukacja dla bezpieczeństwa kl. VIII.	J. Dąbrowska	wg programu
			Program "Bezpieczna droga do szkoły" – klasy I	pedagodzy, Policja	wrzesień 2025 r
			Pogadanki podczas zajęć.	wychowawcy, nauczyciele, wychowawcy światlicy	na bieżąco
			Nawiązanie współpracy ze Strażą Miejską w Koszalinie lub Komendą Miejską Policji w Koszalinie w celu	Anna Skoczyk	Cały rok

		zorganizowania zajęć edukacyjnych dotyczących np. pierwszej pomocy, bezpieczeństwa.		
	2. Bezpieczeństwo podczas wypoczynku: - przerwy świąteczne - ferie zimowe - wakacje letnie	Godziny wychowawcze, zajęcia świetlicowe poświęcone tym zagadnieniom.	Wychowawcy, wychowawcy świetlicy	wg programu
	3. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.	Pogadanki, zajęcia warsztatowe na godzinach wychowawczych.	wychowawcy, pedagodzy, pedagog specjalny, psycholog	na bieżąco
		Spotkania ze specjalistami.	pedagodzy, Policja	wg potrzeb
		Dzień Bezpiecznego Internetu.	M. Nadolna A. Madej	styczeń 2026
	4. Program ograniczenia zachowań agresywnych w Internecie.	Kampania informacyjna ukazująca przyczyny i mechanizmy zachowań agresywnych w Internecie	M. Nadolna A. Madej	II półrocze
		Kampania informacyjna na temat możliwości uzyskania wsparcia i pomocy w przypadku doświadczenia zachowań agresywnych w Internecie.	M. Nadolna A. Madej	na bieżąco
		Zajęcia warsztatowe na temat sposobów radzenia sobie z zachowaniami agresywnymi, które powstają w skutek spędzania wiele czasu w Internecie.	wychowawcy	cały rok
	5. Poznawanie zagrożeń i negatywnych skutków jakie niesie zażywanie środków	Program Antytytoniowej Edukacji Zdrowotnej "Bieg po zdrowie" klasy IV.	A.Madej, M. Nadolna , Państwowy	II semestr

		psychoaktywnych, dopalaczy oraz palenie papierosów (w tym e-papierosów) spożywanie alkoholu oraz napojów energetycznych.		Powiatowy Inspektor Sanitarny w Koszalinie	
			Program Edukacji Zdrowotnej "Porozmawiajmy o zdrowiu i innych zagrożeniach" – kl. V- VII	M. Nadolna, A. Madej, Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Koszalinie, Policja	II semestr
			Rozmowy podczas godzin wychowawczych, prelekcje filmów profilaktycznych.	wychowawcy, pedagodzy, psycholog	wg terminarza
			Lekcje tematyczne – przyroda, biologia.	nauczyciele przedmiotowcy	wg programu
			Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki uzależnień.	specjaliści	wg potrzeb
		6. Kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły.	Zajęcia warsztatowe.	pedagodzy, psycholog, MPPP	wg potrzeb
			Mediacje i negocjacje.	Pedagodzy , psycholog, nauczyciele	wg potrzeb
			Praca nad doskonaleniem swojego charakteru i wyzbyciu się słabości.	pedagodzy, pedagog specjalny, psycholog, nauczyciele	wg potrzeb
			Uczestnictwo w zajęciach mających	Pedagodzy, pedagog specjalny,	wg potrzeb

			na celu wyeliminowanie niepożądanych zachowań	psycholog , nauczyciele	
		7. Uczenie zachowań asertywnych.	Zajęcia warsztatowe.	wychowawcy, pedagodzy, MPPP	wg potrzeb
		8. Ochrona zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży. Samookaleczenia, myśli i próby samobójcze jako coraz częstszy problem wśród młodzieży.	Wywiadówka profilaktyczna dla rodziców.	pedagodzy, MPPP	II semestr
			Lekcje wychowawcze.	wychowawcy, pedagodzy	na bieżąco
			- Objęcie opieką i wsparciem uczniów u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej. - Porady i konsultacje dla rodziców. - Kierowanie do różnych form pomocy.	pedagodzy, pedagog specjalny, specjaliści, nauczyciele	na bieżąco
			Dzień Walki z Depresją – klasy V – VIII: - zajęcia w klasach, - materiały informacyjne dla rodziców	pedagodzy, wychowawcy	luty 2026
		9. Pomoc rodzicom, nauczycielom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.	1.Bieżące informowanie rodziców o sytuacji dziecka w szkole i poza nią.	wychowawcy, pedagog, pedagog specjalny, psycholog , nauczyciele	na bieżąco

			2. Dostarczenie aktualnych informacji rodzicom, nauczycielom, opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych poprzez spotkania ze specjalistami.	pedagodzy, pedagog specjalny, psycholog	wg potrzeb
			3. Indywidualne rozmowy z uczniem i rodzicem. Konsultacje dla rodziców.	pedagodzy, pedagog specjalny, psycholog, specjaliści, wychowawcy, nauczyciele	na bieżąco
			4. Podejmowanie wspólnych inicjatyw w zakresie rozwiązywania trudności lub eliminowania zagrożeń.	pedagodzy, pedagog specjalny, psycholog, specjaliści, wychowawcy, nauczyciele, rodzice	wg potrzeb
			5. Udostępnianie wykazu instytucji, gdzie można uzyskać pomoc specjalistyczną.	pedagodzy	Październik
			6. Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania niebezpiecznych środków i substancji, a także norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego poprzez uczestnictwo	koordynator WDN, dyrektor	wg potrzeb

			np. w radach szkoleniowych, kursach i szkoleniach.		
	X. Propagujący zachowania ekologiczne Wśród dzieci i młodzieży szkolnej	Promocja zachowań ekologicznych wśród uczniów i ich rodziców w takich obszarach działań jak: ochrona przyrody, oszczędzanie energii, gospodarowanie odpadami.	* Akcja informacyjna: ogłoszenia, plakaty, gazetki ściennie, wycieczki, filmy. * Zajęcia lekcyjne wg opracowanych scenariuszy.	Cały rok	Nauczyciele nauczania zintegrowanego, przyrody, biologii i chemii.
		Projekty z materiałów recyklingowych:	Uczniowie na zajęciach tworzą rzeźby, kolaże wykorzystując zużyte butelki, kartony, gazety i inne odpady.	Cały rok	Krystyna Kończ-Kempa
		Prowadzenie szkolnego Koła Ligii Ochrony Przyrody.	*Zajęcia dodatkowe z uczniami nt.ochrony zasobów przyrodniczych; *Plakaty, hasła proekologiczne; wycieczki. *Uczestnictwo w konkursach i akcjach organizowanych przez LOP; *Zorganizowanie przedstawienia proekologicznego	Cały rok	Dorota Anders
		Zbiórka zużytych baterii. Reba	*Prowadzenie akcji informacyjnej- plakaty, gazetki ściennie, filmy. *Zajęcia lekcyjne na temat szkodliwości złego składowania odpadów takich jak zużyte baterie.	Cały rok	Dorota Anders
		Prowadzenie Tablicy informacyjnych: „Edukacja Ekologiczna”	*Systematyczne umieszczanie zdjęć z ekodziałañ i ciekawostek z zakresu ekologii.	Cały rok	Zespół ds.ekologii- Dorota Anders

		Uzupełnianie zbiorów bibliotecznych o pozycje z zakresu edukacji ekologicznej.	*Wyszukiwanie i gromadzenie książek o tematyce ekologicznej. *Gromadzenie w segregatorach dokumentacji z działalności ekologicznej uczniów.	Cały rok	Nauczyciele bibliotekarze.
		Akcja „ Sprzątanie świata ”	*Sprzątanie terenów szkolnych i wokół szkoły.	Wrzesień 2025	Koordynator Joanna Rybarczyk,Wyznaczeni wychowawcy klas
		Współpraca z PGK w Koszalinie.	*Udział uczniów klas I i VIII nauczycieli w zajęciach organizowanych przez CEE przy PGK. *Wycieczka do Sianowa do Zakładu Odzysku Odpadów	Rok szkolny	Wychowawcy klas D.Anders,
		Obchody Dnia Ziemi	Pogadanki w klasach „Chrońmy przyrodę” *Wykonanie kolażu pt.”Dbamy o swoją planetę”;	Kwiecień 2026	Dorota Anders, nauczyciele
		Akcja pomocy dla zwierząt -na terenie szkoły. -wycieczki do koszalińskiego Schroniska dla zwierząt.	*Zbiórka karmy, koców i środków opatrunkowych dla zwierząt ze Schroniska w Koszalinie. *Dostarczenie zebranej karmy i koców.	Zima 2025/2026 Wiosna 2026 Cyklicznie	Zespół ds. ekologii i promocji zdrowia Zainteresowani wychowawcy

		Akcja „Dokarmianie zwierząt zimą” -wycieczki klasowe	*Współpraca z leśniczym w zajęciach ekologicznych w terenie. *Nauka rozpoznawania tropów zwierzęcych. *Zorganizowanie akcji dokarmiania zwierząt leśnych.		
		Programy edukacyjne : Akcja ogólnopolska „Śniadanie daje moc”	*Realizacja zajęć ekologicznych w kl.1-3 *Realizacja wybranych działań proekologicznych: -Zdrowa energia; -Mini-ogródek warzywny; - obserwacja zmian w przyrodzie w zależności od pór roku; parapetowa hodowla fasoli i pszenicy; -Poznajemy polskie rośliny i zwierzęta. *Zajęcia z klasami 1-3 na podstawie otrzymanych materiałów edukacyjnych i scenariuszy lekcji. *Promowanie zdrowej diety i żywności. Nie marnowanie jedzenia.	Cały rok 08.11. 2025	Zespół ds. ekologii i promocji zdrowia Zainteresowani wychowawcy Dorota Anders Wychowawcy

		Ochrona roślin doniczkowych w szkole oraz opieka nad terenami zielonymi szkoły. „Kwietne rabaty”	*Pielęgnacja i przesadzanie kwiatów doniczkowych na terenie szkoły. *Pielęgnacja drzew, krzewów i bylin na terenach zielonych szkoły. *Nasadzanie roślin i dosiewanie na terenie szkoły. Tworzenie rabatki kwiatowych, trawiastych Sezonowe pielęgnowanie roślin na terenie szkoły i poza nią Ochrona roślin – poprzez montaż drewnianego płotka.	Cały rok	Joanna Stryczek, pracownicy administracyjni szkoły Agata Kaczmarek Andżelika Michalska
		„Zielony Parapet”	Planowanie ogrodów parapetowych, balkonowych i tarasowych Gromadzenie roślin zielonych w klasie na parapecie Wysiewanie nasion kwiatów miododajnych Tworzenie stoikowych kompozycji z użyciem roślin Pielęgnowanie roślin		Joanna Stryczek - klasy starsze Agata Kaczmarek Andżelika Michalska Joanna Kłosińska Sylwia Tobolska klasy 1-3
		Poznanie ekologicznych walorów Koszalina i okolic.	*Wycieczki do Parku Miejskiego, Na Górę Chełmską, do Arboretum w Karnieszewicach, na ścieżkę ekologiczną Czapla Góra w Manowie, do oczyszczalni ścieków w Jamnie, itp.	Jesień 2025, wiosna 2026	Zespół ds. ekologii i promocji zdrowia oraz wyznaczeni nauczyciele i wychowawcy.
		Ogólnopolski Program Edukacyjny dla Szkół pt. „Działaj z impetem” kolejna	Edukacja w zakresie prawidłowej selekcji odpadów, ze szczególnym	IX .2025- III.2026 Klasa II a	Dorota Anders

		edycja.	uwzględnieniem butelek PET i ich recyklingu.		
		„Rośliny chronione”-	wykonywanie albumów roślin znajdujących się pod ochroną w Polsce	III. 2026 klasa II A	Dorota Anders
		Projekt ekologiczny Laudato Si	polega na pomiarach jakości powietrza na terenie szkoły z których to pomiarów tworzona jest mapa ekologiczna z różnych szkół;	Rok szkolny 2025/2026	Anna Zajączkowska-Żyszkiewicz
		Sadzenie cebulek żonkili w ramach akcji Pola Nadziei	Sadzenie cebulek żonkili	Rok szkolny 2025/2026	Anna Zajączkowska-Żyszkiewicz
		Udział w XVII edycji ogólnopolskiego programu edukacyjnego „ Kubusiowi Przyjaciele Natury ”.	Jego celem jest proekologiczna edukacja. podczas których nauczą się troszczyć o środowisko naturalne, poznają podstawowe zasady ekologii i dowiedzą, dlaczego warto jeść owoce i warzywa oraz poznają korzyści płynące z ruchu	Rok szkolny klasy I – III	Dorota Anders, wychowawcy
		Wyjazd do CENTRUM EDUKACJI EKOLOGICZNEJ w Sarbinowie	Warsztaty z recyklingu	Klasa III C	Ewa Raczkowska
		"Jak oszczędzać energię?	Zajęcia warsztatowe, kwiecień 2025	Klasa III C	Ewa Raczkowska
		Projekt " Nasz szkolny ogródek. - zakładanie klasowego ogródka (marzec-kwiecień)	Zajęcia warsztatowe	Klasa III C	Ewa Raczkowska
		Dlaczego należy segregować śmieci, co będzie z naszym			

		światem za 1000 lat	Pogadanki	IV D	Aleksandra Gryczman
		„Jesteśmy Eko”	Teatrzyk o treściach ekologicznych	22. 04. 2026 r. Dla klas 1-3	Agata Kaczmarek Dorota Anders Anna Skoczyk
		„Wiosno ach to Ty”	Międzyszkolny foto konkurs ekologiczny	Ogłoszenie 30.03.2026 Rozstrzygnięcie 22.04. 2026 r .	Agata Kaczmarek Dorota Anders Anna Skoczyk